

## Le distanciel miroir du présentiel

### Assurer la continuité des formations lors du confinement

En proposant davantage de solutions innovantes en matière de formation, l'IRIAF est toujours pionnier dans la réalisation de pratiques pédagogiques différenciées et accompagne l'ensemble des personnels et des étudiants dans cette démarche. Depuis la rentrée, la crise sanitaire a encore davantage accéléré cette volonté de développement de pratiques pédagogiques, tout en conservant l'acte pédagogique au centre de l'organisation des enseignements. En poursuivant la volonté de rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages, un format hybride d'enseignement est mis en place en couplant présentiel et distanciel. L'IRIAF se saisit de l'usage du numérique comme moyen d'appui à la pédagogie en tant qu'outil au cœur de l'activité de formation. Ainsi, chaque enseignement de toutes les formations de l'IRIAF utilise désormais la plateforme MOODLE de l'université de Poitiers (UPdago) pour mettre à disposition des apprenants des leçons autoguidées, des supports de cours,



réaliser des évaluations, échanger avec les apprenants, permettre aux apprenants de déposer des ressources, etc. Un MOOC d'accueil a été créé permettant l'apprenant pour une meilleure réussite et insertion dans un format de formation hybride. Il s'agit ainsi de permettre à l'équipe pédagogique de mieux comprendre et appréhender le profil de l'apprenant. Les activités proposées au sein du MOOC sont synchrones et asynchrones pour 1) Faire découvrir à l'apprenant son nouvel environnement physique et numérique de travail (formation, composante...) ; 2) Manipuler des outils numériques nécessaires pour suivre une formation hybride ; 3) Repérer les vulnérabilités numériques de l'apprenant au regard des attendus de la formation tant dans l'environnement numérique de l'apprenant que dans ses habiletés à l'usage du numérique ; 4) Proposer au responsable de formation un « profil numérique » de l'apprenant pour qu'il adapte son accompagnement.

LES CHOIX DE L'IRIAF PERMETTENT D'ASSURER, DEPUIS LE DÉBUT DU 2<sup>E</sup> CONFINEMENT, UNE CONTINUITÉ FLUIDE DES CURSUS DE FORMATION PROPOSÉS À L'IRIAF. LE TEMPS DU BILAN VIENDRA POUR POUVOIR DÉTERMINER UN ÉQUILIBRE PÉDAGOGIQUEMENT EFFICIENT ENTRE LE TOUT PRÉSENTIEL ET LE TOUT DISTANCIEL.

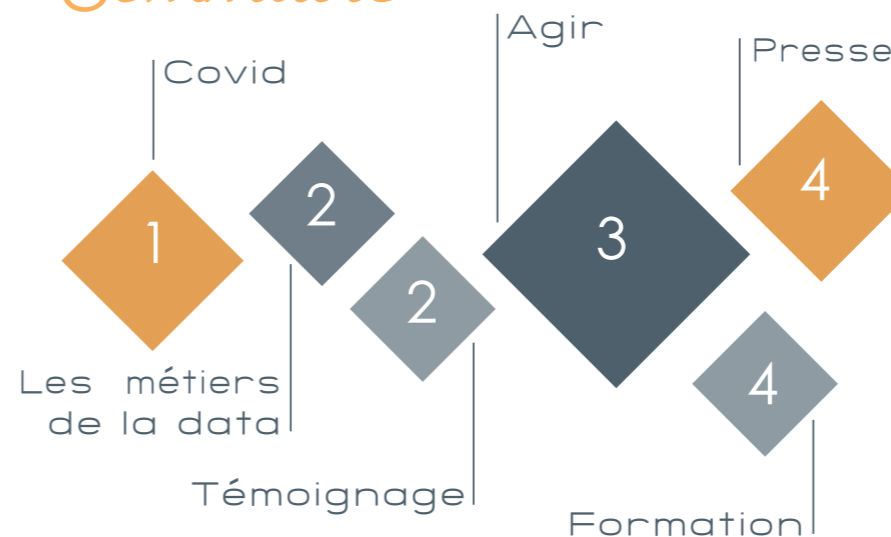
## Etienne Arbogast, un fidèle compagnon de route du Master Actuariat



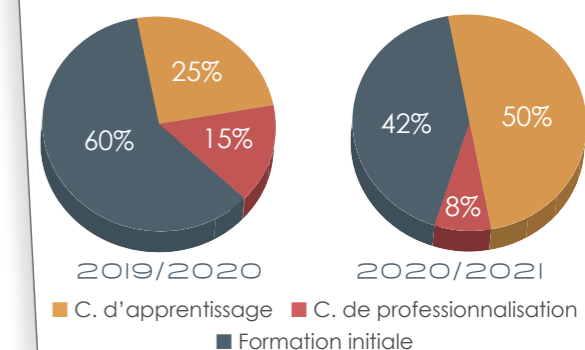
**Intervenant professionnel, tuteur d'alternance, pilote de différents projets pédagogiques, Etienne Arbogast accompagne les apprenants du Master SARADS Statistique et Actuariat depuis 2007.**

Actuaire à COVEA, il est parrain de la promotion 2020-2022 qu'il a baptisée « ADA LOVELACE » (1815-1852). Augusta Ada Lovelace mathématicienne et écrivaine anglaise a publié le premier algorithme destiné à être exécuté par une machine mécanique. En charge de plusieurs interventions (tarification IARD, provisionnement, modélisation...), il accueille très régulièrement des alternants du Master dans son service de R&D statistiques et actuariat. Il contribue à mettre en place et anime plusieurs hackathons de la donnée de M2. Cette année, il participe au projet en actuariat IARD en co-construisant le « serious game ». Ses multiples interventions auprès de l'équipe pédagogique et auprès des étudiants, sur le contenu et les modalités de la formation, sur les missions d'alternance et sur l'actualité des compagnies d'assurance, en font un acteur essentiel qui nous oblige à une veille permanente sur les sujets Data et Actuariat. En résumé, un compagnon de route apprécié et appréciable !

## Sommaire



58% des apprenants inscrits en Master à l'IRIAF (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année) réalisent leur formation en alternance. Suite aux aides publiques récentes, la proportion des contrats d'apprentissage augmente très fortement en 2020/2021.



## RÉFÉRENT Covid

### 3 questions à Sonia Hays

Responsable administrative et référent Covid de l'IRIAF, Sonia HAYS nous explique sa mission et les protocoles mis en œuvre lors de cette nouvelle année universitaire inédite sous contrainte sanitaire.

#### Réfèrent Covid à l'iriaf, quel est son rôle ?

Le référent COVID de l'IRIAF veille à l'application stricte des préconisations faites par le conseiller prévention de l'établissement qui est également responsable du CHSCT. Il doit s'assurer également que toutes les mesures de sécurité définies soient bien adaptées, mises en œuvre et respectées.

#### Une rentrée sous contrainte, une organisation inédite ?

Avant d'accueillir les étudiants pour cette rentrée inédite, nous avons veillé à la mise en place des mesures nécessaires pour les protéger au mieux ainsi que pour protéger l'ensemble des personnels de l'IRIAF. L'installation de bornes de gel hydro-alcoolique s'est faite sur chaque entrée du bâtiment, un sens de circulation a été mis en

place afin d'éviter le brassage des usagers, l'installation de poubelles de tri sont positionnées à chaque sortie et un protocole de nettoyage/désinfection des locaux est déployé. À son arrivée, chaque promotion d'étudiants a reçu une information sur le protocole sanitaire mis en place, les mesures sur les gestes barrières et la conduite à tenir en cas d'apparition de symptômes.

#### 30 octobre 2020 un confinement aménagé est de vigueur, il faut encore s'adapter ?

L'Université de Poitiers a anticipé cette 2<sup>e</sup> vague en acquérant le matériel nécessaire aux enseignements à distance. Un investissement de masse s'est fait pour équiper les salles de cours de système audiovisuels adaptés aux cours en distanciel.

Dès leur inscription à l'Université, les étudiants ont été sondés sur les moyens matériels et de connexion dont ils disposaient pour réagir en cas de confinement. A cet instant, l'IRIAF a doté 3 étudiants d'ordinateur portable pour qu'ils puissent continuer à suivre les enseignements.

Pour les problèmes de connexion internet, l'Université propose aux étudiants concernés, de suivre les cours synchrones distants en bénéficiant d'un accès exceptionnel aux installations de l'IRIAF. Quelques salles de cours seront aménagées en respectant un protocole très strict, pour l'accueil de ces étudiants en vulnérabilité numérique. Pour avoir un traçage des étudiants présents, une plateforme d'inscription sur RDV est déployée comme pour l'accès réglementé à la bibliothèque universitaire.

# La « data », des opportunités professionnelles



La révolution numérique nous a fait rentrer dans l'ère de la « data »

Si les étudiants d'aujourd'hui exerceront demain des métiers qui n'existent pas encore, l'IRIAF souhaite leur fournir les outils nécessaires pour bénéficier de ces nouvelles opportunités.

Les données sont au cœur de l'activité des entreprises qu'il s'agisse de leur collecte et de leur stockage, de leur traitement et de leur modélisation ou encore de leur protection. Nous le savons déjà, du fait de l'essor d'internet, des objets connectés, du e-commerce ou encore des réseaux sociaux, le volume de données à disposition des entreprises de tous les secteurs a littéralement explosé. Il est désormais possible, pour les grandes entreprises comme pour les PME, d'agréger des

données sur leurs clientèles, sur le marché, ou même sur la concurrence.

La « data » permet désormais aux entreprises d'adopter une stratégie dite « data driven », en s'appuyant sur l'analyse de données pour prendre des décisions plus pertinentes et ainsi gagner un avantage compétitif sur leurs concurrents. Toutefois, pour être en mesure d'exploiter ces données, les entreprises doivent s'appuyer sur les compétences et le savoir-faire de professionnels qualifiés capables d'utiliser les technologies analytiques. Ainsi, de nombreux nouveaux métiers apparaissent : Chief Data Officer, Data Architect, Machine Learning Engineer, Data Analyst, Data Miner, Data Storyteller, Data Scientist, Data Protection

Officer, Consultant en cybersécurité...

Une fois les données collectées et stockées, vient le temps du traitement et de l'analyse des données. Le Master Actuariat parcours SARADS Statistique et Actuariat à l'IRIAF prépare les étudiants à construire des modèles de machine learning et à élaborer des tableaux de bord, à produire des modèles statistiques. Deux autres métiers entrent en jeu quand il s'agit d'utiliser la « data » : les délégués à la protection des données et les spécialistes de cybersécurité. Le Master Risques et environnement parcours Management des Risques des Systèmes d'Information (MRSI) forme des futurs collaborateurs experts sur ces enjeux.

**Pour en savoir plus :**

APEC, les métiers de la data, octobre 2020, <https://corporate.apec.fr/home/espace-medias/les-metiers-de-la-data.html>

## Se former, entreprendre et former les futurs collaborateurs gestionnaire du risque



*Fabien Hermouet est diplômé du Master MRIE en 2012. Aujourd'hui il est intervenant vacataire professionnel dans cette formation.*

« Avec Simon Roblin nous intervenons dans le master MRIE, formation que nous avons respectivement suivie à un an d'intervalle. Après nos thèses CIFRE nous avons créé notre entreprise de conseil et de formation, DuoRisk, spécialisée sur les thématiques de sécurité, d'environnement et de qualité ».

Pour nous, intervenir en MRIE après l'avoir quittée, constitue une véritable opportunité. Cela dépasse le simple fait de rendre ce que nous avons reçu. Dans notre pratique pédagogique, nous nous interdisons de « tricher », c'est-à-dire de proposer un contenu dépassé. Cela nous oblige à assurer une veille continue sur notre domaine d'activité qui est soumis à une évolution réglementaire constante. Cette veille a un effet bénéfique sur notre activité. Par ailleurs, en maintenant le lien avec l'équipe pédagogique nous maintenons le lien avec la recherche. Malgré la dé-corrélation indéniable entre notre activité entrepreneuriale et l'activité de recherche, ce lien est fondamental pour conserver notre capacité d'innovation et notre compétitivité. Nos

interventions ne sont absolument pas motivées par les aspects financiers. Compte tenu de l'exigence de création et de mise à jour des contenus, des temps d'interventions, des évaluations, nous estimons qu'intervenir en master est rémunéré au quart de notre tarif habituel. En termes d'arbitrage c'est critiquable ! Mais les enjeux ne sont pas là, nous avons à transmettre dans un esprit d'éducation citoyenne tout ce qui se rapporte à notre champ d'activité, et en particulier la prise en compte de la « chose publique ». Au titre de notre responsabilité d'entreprise, notre lien au territoire passe par ce type d'action qui renforce notre ancrage au sein de la Région. Ainsi en intervenant en Master nous rendons, nous enrichissons la formation par le partage de notre expérience et nous nous enrichissons.

**Pour en savoir plus :**  
<https://duorisk.fr/>

## GOUVERNANCE DE L'IRIAF



### Episode 1

## Le pilotage stratégique, le Conseil d'administration

Le Conseil d'administration de l'IRIAF délibère sur l'ensemble des questions intéressant la politique générale, la gestion, l'animation et le fonctionnement de l'Institut, ainsi que sur les moyens à mettre en œuvre pour lui permettre d'assurer sa mission dans le cadre des textes réglementaires.



L'IRIAF a pour mission, en collaboration avec le milieu socio-économique, la recherche, l'élaboration, la transmission et la diffusion des sciences et techniques de prévention, d'analyse, de mesure, de contrôle et de gestion des risques.



# La « data », des opportunités professionnelles



La révolution numérique nous a fait rentrer dans l'ère de la « data »

Si les étudiants d'aujourd'hui exerceront demain des métiers qui n'existent pas encore, l'IRIAF souhaite leur fournir les outils nécessaires pour bénéficier de ces nouvelles opportunités.

Les données sont au cœur de l'activité des entreprises qu'il s'agisse de leur collecte et de leur stockage, de leur traitement et de leur modélisation ou encore de leur protection. Nous le savons déjà, du fait de l'essor d'internet, des objets connectés, du e-commerce ou encore des réseaux sociaux, le volume de données à disposition des entreprises de tous les secteurs a littéralement explosé. Il est désormais possible, pour les grandes entreprises comme pour les PME, d'agréger des

données sur leurs clientèles, sur le marché, ou même sur la concurrence.

La « data » permet désormais aux entreprises d'adopter une stratégie dite « data driven », en s'appuyant sur l'analyse de données pour prendre des décisions plus pertinentes et ainsi gagner un avantage compétitif sur leurs concurrents. Toutefois, pour être en mesure d'exploiter ces données, les entreprises doivent s'appuyer sur les compétences et le savoir-faire de professionnels qualifiés capables d'utiliser les technologies analytiques. Ainsi, de nombreux nouveaux métiers apparaissent : Chief Data Officer, Data Architect, Machine Learning Engineer, Data Analyst, Data Miner, Data Storyteller, Data Scientist, Data Protection

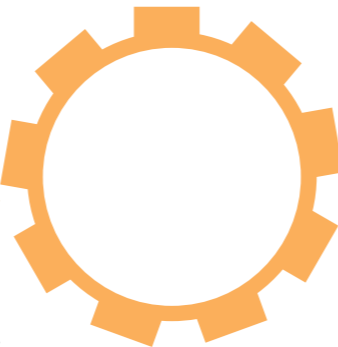
Officer, Consultant en cybersécurité...

Une fois les données collectées et stockées, vient le temps du traitement et de l'analyse des données. Le Master Actuariat parcours SARADS Statistique et Actuariat à l'IRIAF prépare les étudiants à construire des modèles de machine learning et à élaborer des tableaux de bord, à produire des modèles statistiques. Deux autres métiers entrent en jeu quand il s'agit d'utiliser la « data » : les délégués à la protection des données et les spécialistes de cybersécurité. Le Master Risques et environnement parcours Management des Risques des Systèmes d'Information (MRSI) forme des futurs collaborateurs experts sur ces enjeux.

**Pour en savoir plus :**  
APEC, les métiers de la data, octobre 2020, <https://corporate.apec.fr/home/espace-medias/les-metiers-de-la-data.html>



## Se former, entreprendre et former les futurs collaborateurs gestionnaire du risque



*Pabien Hermouet est diplômé du Master MRJE en 2012. Aujourd'hui il est intervenant vacataire professionnel dans cette formation.*

Avec Simon Roblin nous intervenons dans le master MRJE, formation que nous avons respectivement suivie à un an d'intervalle. Après nos thèses CIFRE nous avons créé notre entreprise de conseil et de formation, DuoRisk, spécialisée sur les thématiques de sécurité, d'environnement et de qualité.

Pour nous, intervenir en MRJE après l'avoir quittée, constitue une véritable opportunité. Cela dépasse le simple fait de rendre ce que nous avons reçu. Dans notre pratique pédagogique, nous nous interdisons de « tricher », c'est-à-dire de proposer un contenu dépassé. Cela nous oblige à assurer une veille continue sur notre domaine d'activité qui est soumis à une évolution réglementaire constante. Cette veille a un effet bénéfique sur notre activité. Par ailleurs, en maintenant le lien avec l'équipe pédagogique nous maintenons le lien avec la recherche. Malgré la dé-corrélation indéniable entre notre activité entrepreneuriale et l'activité de recherche, ce lien est fondamental pour conserver notre capacité d'innovation et notre compétitivité. Nos

interventions ne sont absolument pas motivées par les aspects financiers. Compte tenu de l'exigence de création et de mise à jour des contenus, des temps d'interventions, des évaluations, nous estimons qu'intervenir en master est rémunéré au quart de notre tarif habituel. En termes d'arbitrage c'est critiquable ! Mais les enjeux ne sont pas là, nous avons à transmettre dans un esprit d'éducation citoyenne tout ce qui se rapporte à notre champ d'activité, et en particulier la prise en compte de la « chose publique ». Au titre de notre responsabilité d'entreprise, notre lien au territoire passe par ce type d'action qui renforce notre ancrage au sein de la Région. Ainsi en intervenant en Master nous rendons, nous enrichissons la formation par le partage de notre expérience et nous nous enrichissons.

**Pour en savoir plus :**  
<https://duorisk.fr/>



# GOUVERNANCE DE L'IRIAF



## Episode 1 Le pilotage stratégique, le Conseil d'administration

Le Conseil d'administration de l'IRIAF délibère sur l'ensemble des questions intéressant la politique générale, la gestion, l'animation et le fonctionnement de l'Institut, ainsi que sur les moyens à mettre en œuvre pour lui permettre d'assurer sa mission dans le cadre des textes réglementaires.

### 6 PERSONNALITÉS EXTÉRIURES

- Maire de la Ville de Niort :  
- BALOGÉ Jérôme représenté par François GUYON
- Représentant d'une organisation syndicale des cadres :  
- Emmanuel CREVENNA
- Président de la CAN :  
- BALOGÉ Jérôme représenté par Eric PERSAIS
- 2 représentants du monde professionnel :  
- Catherine SZTAL-KUTAZ (Calyxis)  
- Dominique MOVELLAN (Association des Assureurs Mutualistes)
- Président du Conseil départemental des Deux-Sèvres :  
- FAVREAU Gilbert représenté par Rose-Marie NIETO

### 6 ENSEIGNANTS, ENSEIGNANTS CHERCHEURS INTERVENANT À L'IRIAF

- ANCELOT Lydie,
- DEPRET Marc-Hubert,
- OROS Cornel,
- RICHARD Franck,
- ROGAUME Thomas,
- VAUBOURG Anne-Gaël

**18**  
administrateurs  
élus et nommés

### 3 PERSONNELS ADMINISTRATIFS À L'IRIAF

- CAQUINEAU Karine,
- MOUSSEAU Alain,
- TEZANOU Jacques

### 3 ÉTUDIANTS

- CERDAN Quentin,
- LEFEVRE Basile,
- LEROY Agathe (Duflos Nina)

### 10 personnalités invités\*

- Président de l'université de Poitiers
- Directeur de l'IAE Poitiers
- Doyen de l'UFR de Droit et sciences sociales
- Doyen de l'UFR Sciences économiques
- Directeur de l'INSPE de Poitiers
- Directeur de l'IUT de Poitiers
- Directeur du laboratoire CERIC
- Directeur de l'IRIAF
- Responsable administratif de l'IRIAF
- Présidente de l'association AURA

\*(non administrateurs)

L'IRIAF a pour mission, en collaboration avec le milieu socio-économique, la recherche, l'élaboration, la transmission et la diffusion des sciences et techniques de prévention, d'analyse, de mesure, de contrôle et de gestion des risques.

Catherine Sztal-Kutas, présidente  
du Conseil d'administration



# La « data », des opportunités professionnelles



La révolution numérique nous a fait rentrer dans l'ère de la « data »

Si les étudiants d'aujourd'hui exerceront demain des métiers qui n'existent pas encore, l'IRIAF souhaite leur fournir les outils nécessaires pour bénéficier de ces nouvelles opportunités.

Les données sont au cœur de l'activité des entreprises qu'il s'agisse de leur collecte et de leur stockage, de leur traitement et de leur modélisation ou encore de leur protection. Nous le savons déjà, du fait de l'essor d'internet, des objets connectés, du e-commerce ou encore des réseaux sociaux, le volume de données à disposition des entreprises de tous les secteurs a littéralement explosé. Il est désormais possible, pour les grandes entreprises comme pour les PME, d'agréger des

données sur leurs clientèles, sur le marché, ou même sur la concurrence.

La « data » permet désormais aux entreprises d'adopter une stratégie dite « data driven », en s'appuyant sur l'analyse de données pour prendre des décisions plus pertinentes et ainsi gagner un avantage compétitif sur leurs concurrents. Toutefois, pour être en mesure d'exploiter ces données, les entreprises doivent s'appuyer sur les compétences et le savoir-faire de professionnels qualifiés capables d'utiliser les technologies analytiques. Ainsi, de nombreux nouveaux métiers apparaissent : Chief Data Officer, Data Architect, Machine Learning Engineer, Data Analyst, Data Miner, Data Storyteller, Data Scientist, Data Protection

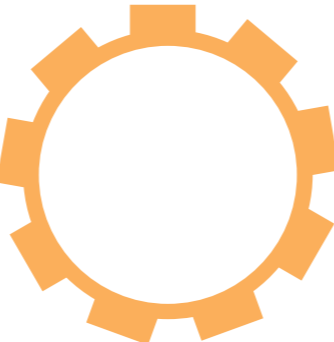
Officer, Consultant en cybersécurité...

Une fois les données collectées et stockées, vient le temps du traitement et de l'analyse des données. Le Master Actuariat parcours SARADS Statistique et Actuariat à l'IRIAF prépare les étudiants à construire des modèles de machine learning et à élaborer des tableaux de bord, à produire des modèles statistiques. Deux autres métiers entrent en jeu quand il s'agit d'utiliser la « data » : les délégués à la protection des données et les spécialistes de cybersécurité. Le Master Risques et environnement parcours Management des Risques des Systèmes d'Information (MRSI) forme des futurs collaborateurs experts sur ces enjeux.

**Pour en savoir plus :**  
APEC, les métiers de la data, octobre 2020, <https://corporate.apec.fr/home/espace-medias/les-metiers-de-la-data.html>



## Se former, entreprendre et former les futurs collaborateurs gestionnaire du risque



*Pabien Hermouet est diplômé du Master MRJE en 2012. Aujourd'hui il est intervenant vacataire professionnel dans cette formation.*

Avec Simon Roblin nous intervenons dans le master MRJE, formation que nous avons respectivement suivie à un an d'intervalle. Après nos thèses CIFRE nous avons créé notre entreprise de conseil et de formation, DuoRisk, spécialisée sur les thématiques de sécurité, d'environnement et de qualité.

Pour nous, intervenir en MRJE après l'avoir quittée, constitue une véritable opportunité. Cela dépasse le simple fait de rendre ce que nous avons reçu. Dans notre pratique pédagogique, nous nous interdisons de « tricher », c'est-à-dire de proposer un contenu dépassé. Cela nous oblige à assurer une veille continue sur notre domaine d'activité qui est soumis à une évolution réglementaire constante. Cette veille a un effet bénéfique sur notre activité. Par ailleurs, en maintenant le lien avec l'équipe pédagogique nous maintenons le lien avec la recherche. Malgré la dé-corrélation indéniable entre notre activité entrepreneuriale et l'activité de recherche, ce lien est fondamental pour conserver notre capacité d'innovation et notre compétitivité. Nos

interventions ne sont absolument pas motivées par les aspects financiers. Compte tenu de l'exigence de création et de mise à jour des contenus, des temps d'interventions, des évaluations, nous estimons qu'intervenir en master est rémunéré au quart de notre tarif habituel. En termes d'arbitrage c'est critiquable ! Mais les enjeux ne sont pas là, nous avons à transmettre dans un esprit d'éducation citoyenne tout ce qui se rapporte à notre champ d'activité, et en particulier la prise en compte de la « chose publique ». Au titre de notre responsabilité d'entreprise, notre lien au territoire passe par ce type d'action qui renforce notre ancrage au sein de la Région. Ainsi en intervenant en Master nous rendons, nous enrichissons la formation par le partage de notre expérience et nous nous enrichissons.

**Pour en savoir plus :**  
<https://duorisk.fr/>



# GOUVERNANCE DE L'IRIAF



## Episode 1 Le pilotage stratégique, le Conseil d'administration

Le Conseil d'administration de l'IRIAF délibère sur l'ensemble des questions intéressant la politique générale, la gestion, l'animation et le fonctionnement de l'Institut, ainsi que sur les moyens à mettre en œuvre pour lui permettre d'assurer sa mission dans le cadre des textes réglementaires.

### 18 administrateurs élus et nommés

#### 6 PERSONNALITÉS EXTÉRIEURES

- **Maire de la Ville de Niort :**  
BALOGE Jérôme représenté par François GUYON
- **Président de la CAN :**  
BALOGE Jérôme représenté par Eric PERSAIS
- **Président du Conseil départemental des Deux-Sèvres :**  
FAVREAU Gilbert représenté par Rose-Marie NIETO
- **Représentant d'une organisation syndicale des cadres :**  
Emmanuel CREVENNA
- **2 représentants du monde professionnel :**  
Catherine SZTAL-KUTAZ (Calyxis) et Dominique MOVELLAN (Association des Assureurs Mutualistes)

#### 6 ENSEIGNANTS, ENSEIGNANTS CHERCHEURS INTERVENANT À L'IRIAF

ANCELOT Lydie, DEPRET Marc-Hubert, OROS Cornel, RICHARD Franck, ROGAUME Thomas, VAUBOURG Anne-Gaël

#### 3 PERSONNELS ADMINISTRATIFS À L'IRIAF

CAQUINEAU Karine, MOUSSEAU Alain, TEZANOU Jacques

#### 3 ÉTUDIANTS

CERDAN Quentin, LEFEVRE Basile, LEROY Agathe (Duflos Nina)

### 10 personnalités invitées (non administrateurs)

- Président de l'université de Poitiers
- Directeur de l'IAE Poitiers
- Doyen de l'UFR de Droit et sciences sociales
- Doyen de l'UFR Sciences économiques
- Directeur de l'INSPE de Poitiers
- Directeur de l'IUT de Poitiers
- Directeur du laboratoire CERIC
- Directeur de l'IRIAF
- Responsable administratif de l'IRIAF
- Présidente de l'association AURA

L'IRIAF a pour mission, en collaboration avec le milieu socio-économique, la recherche, l'élaboration, la transmission et la diffusion des sciences et techniques de prévention, d'analyse, de mesure, de contrôle et de gestion des risques.

Catherine Sztal-Kutas, présidente du Conseil d'administration