

DUORISK
CONSEILS
FORMATIONS

INTERVIEW DE SIMON ET FABIEN



**Simon ROBLIN
et Fabien
HERMOUET**,
anciens étudiants de

l'IRIAF, sont les créateurs de DuoRisk

Vous avez tous les deux eu un parcours assez similaire, pouvez-vous nous le rappeler brièvement ?

Notre parcours universitaire est en effet assez proche : DUT Hygiène, Sécurité et Environnement, puis Master MRIE de l'IRIAF et Doctorat dans le domaine des Sciences de l'Incendie. Seule la Licence

nous sépare !

Comment est venue cette idée de créer sa propre activité, de devenir entrepreneur ?

Ce projet mûrit depuis longtemps dans nos esprits. Au fur et à mesure des rencontres, des constats d'un besoin réel et d'une envie d'indépendance, nous avons choisi cette orientation pour créer une structure qui nous ressemble, DuoRisk, portant nos valeurs et les méthodes de travail acquises au cours de nos cursus universitaires et de nos différentes expériences professionnelles.

Quelle est votre activité ?

DuoRisk se positionne comme un organisme d'étude, de conseil et de formation dans le domaine de la gestion des risques industriels et environnementaux. Nos parcours respectifs nous permettent de proposer une expertise plus spécifique en matière de sécurité incendie. Notre offre de services est destinée aux secteurs privés comme publics, notamment pour les PME/PMI, les établissements recevant du public, les industries et les collectivités. Nous sommes localisés sur le site du ...

LA SUITE



« D'ABORD CONTINUER, ENSUITE COMMENCER »

Si la Gazette de l'IRIAF est conçue pour vous informer sur la vie de notre Institut, aujourd'hui, elle est le support d'une information dramatique, le deuil. En ce 6 décembre 2017, Jonas Forger, étudiant en Licence Sciences du danger, est décédé. **Nous pensons à lui.** Nous souhaitons, à ses parents, à son amie, à ses proches, à ses camarades beaucoup de force et de courage pour surmonter cette terrible épreuve, ce grand vide. Au nom de l'ensemble de la communauté de l'université de Poitiers et de l'IRIAF nous leur exprimons nos plus sincères condoléances.

« **D'abord continuer, ensuite commencer** » (William James) à vivre avec ce vide, c'est ce que nous devons accepter. Continuer à travailler pour la réussite de nos étudiants et diplômés. Quel plaisir de vous présenter Simon et Fabien en nouveaux entrepreneurs suite à leur Master et Doctorat. Commencer à vous proposer la « chronique » de l'évolution de nos pratiques pédagogiques pour être plus **efficace dans les apprentissages** de compétences ; la première présente le « Data Challenge », véritable hackathon pédagogique fondé sur la multidisciplinarité, le travail collaboratif et le mode projet.

HACKER N'EST PAS JOUER

À l'origine, les hackathons sont une des manifestations de la contre-culture (parce qu'issus de la communauté des « pirates » — hackers — informatiques). Aujourd'hui, ils sont légion y compris en dehors des secteurs du digital. Les hackathons se sont ainsi largement institutionnalisés. Désormais, les entreprises, les start-ups et même les administrations utilisent ce **vecteur pour innover**, développer l'intrapreneuriat, communiquer et recruter. Dans le domaine de l'éducation, les hackathons sont de plus en plus considérés comme de vraies pratiques pédagogiques, comme l'expérimentent aujourd'hui les étudiants de l'IRIAF. De ce point de vue, les **hackathons éducatifs** constituent sans doute un modèle à suivre.

Initialement, un hackathon (contraction de « hacker » et de « marathon ») était un événement réservé aux développeurs informatiques. Leur objectif était de contourner (hacker) le système de sécurité d'un réseau en un temps limité...

LA SUITE

DIRECTEUR DE PUBLICATION :

Jean-Marc BASCANS

CONTACT MAIL :

iriaf-com@univ-poitiers.fr

SITE DE L'IRIAF :

http://iriaf.univ-poitiers.fr

ISSN : 2110-5510

Université
de Poitiers

DEUX-SÈVRES
CONSEIL DÉPARTEMENTAL

Communauté d'Agglomération du Niortais
Territoires de vie