

## INTERVIEW de Caroline TARTARY



**Ingénieur en technologie de la formation à i-médias à l'Université de Poitiers, en charge d'une**

**partie des plateformes pédagogiques de l'établissement et des outils technopédagogiques (logiciel antiplagiat, portfolio, etc.).**

**La gazette : Des outils informatiques permettent la mise à disposition de cours distants. Quelle solution a été**

**adoptée par l'Université de Poitiers ?**

En 2007, le choix s'est porté sur l'outil « Moodle ». C'est un « Learning Management System » (<https://moodle.org/>). Plusieurs raisons ont guidé ce choix. C'était la solution la plus largement utilisée par les universités françaises, Moodle disposait d'une très importante communauté d'utilisateurs (que ce soit en France ou à l'étranger) et cet outil était aussi choisi par nos partenaires régionaux (Université de La Rochelle et de Limoges). A mon arrivée en 2007, une de mes

missions était d'accompagner le développement de l'utilisation de cette plateforme.

**La gazette : Qui consulte ces cours distants ?**

L'ensemble des étudiants peuvent accéder à des cours via Updago, la plateforme pédagogique Moodle (Cf. « [Moodle à l'Université de Poitiers](#) ») commune de l'Université de Poitiers. En effet, certains cours sont ouverts à toute la communauté universitaire poitevine. A...

**LA SUITE**

## PROXIMITÉ À DISTANCE



« Notre mission, assurer votre avenir » se traduit aussi par un **accompagnement personnalisé et quotidien des étudiants**. Cette proximité est une valeur essentielle de l'IRIAF. En proposant en Formation à Distance la Licence Professionnelle Statistique de la Protection Sociale, à la rentrée 2014, l'IRIAF a pour challenge d'offrir cette proximité.

**Un challenge** qui nécessite de comprendre les moteurs et les besoins du public. Un challenge qui nécessite d'utiliser les NTIC. Un challenge qui repense le modèle d'apprentissage. Un challenge qui permet l'accès à la connaissance pour tous en tout lieu. Face à ces challenges, dans le cadre du programme IDEFI PaRé, l'IRIAF avec l'Université de Poitiers innove dans ses pratiques et explorent une piste pour l'**Université de demain**. Demain, l'effacement des distances par les technologies doit entraîner le rapprochement entre l'Université, les apprenants et les entreprises. La distance nécessite **toujours plus de communication entre ces acteurs**. La volonté de l'IRIAF est d'assurer cette proximité à distance.

## Formation Ouverte à Distance

**A la rentrée universitaire 2014, la Licence Professionnelle Statistique de la Protection Sociale sera la première formation de l'IRIAF ouverte à distance.**

Innovant pour l'IRIAF, ce projet l'est assurément. Il nécessite d'accepter une nouvelle façon de suivre une formation supérieure (« apprendre autrement »). Il nécessite de repenser l'ingénierie pédagogique (« enseigner autrement »). Il nécessite de construire une logistique de formation différente (« diffuser autrement »).

Pour l'apprenant, choisir de suivre une formation à distance c'est être, avant tout, **acteur de sa formation**. Cela nécessite une réelle implication, une forte motivation et une organisation personnelle rigoureuse. La première étape vers l'autonomie nécessaire à la réussite consiste à apprendre, à s'informer et à s'appropriier l'environnement d'apprentissage (informatique et organisationnel).

Cet environnement, une **plateforme d'apprentissage en ligne**, et non...

**LA SUITE**

DIRECTEUR DE PUBLICATION :  
Thomas ROGAUME

CONTACT MAIL :  
iriaf-com@univ-poitiers.fr

SITE DE L'IRIAF :  
<http://iriaf.univ-poitiers.fr>

ISSN : 2110-5510



